**Beroepsverdieping, dag 1**

**Leerdoelen dag 1:**

**Na deelname aan de eerste dag**

* Kent de (student) verloskundige de basisbegrippen uit de haptonomie
* Heeft de verloskundige ervaren dat haptonomisch aanraken uitgaat van de ander, zodat contact opnemen uitnodigen betekent.
* Kan de verloskundige enkele basisbeginselen van de haptonomie in de praktijk toepassen, zoals zich present stellen tijdens contact (opname).

**Programma**

10.00 uur Kennismaking.

- wie ben je, wat wil je over jezelf vertellen

- waarom kies je voor haptonomie

- wat wil je uit de cursus halen

10.40 uur Huisregels

10.45 uur Uitleg opzet cursus

11.00 uur Contracten - administratief: commitment (aanwezigheid, groep),

 confidentiality

 - professioneel: wat wil je als professional hieruit halen

 - psychisch: working alliance (zeggen wat je voelt)

11.15 uur Uitdelen cursusmap, uitgave haptonomisch contact en egomident laten kiezen

11.20 uur Eerste contact aanreiken, individueel gedurende de dag

11.30 uur Aanraken op sacrum

12.15 uur Egomident

* 1. uur Lunchpauze
	2. uur Wie is Frans Veldman, uitleg basisbegrippen van de haptonomie
	3. uur In de basis zetten

15.00 uur Theepauze

15.15 uur Oefening: in contact

15.50 uur Wat je in de praktijk kunt toepassen

16.15 uur Evaluatie dag 1 in relatie tot doelstellingen

16.30 uur Afsluiting

**Beroepsverdieping, dag 2**

**Leerdoelen dag 2:**

**Na deelname aan de tweede dag**

* Kent de (student) verloskundige het onderscheid tussen de verschillende manieren van waarnemen en is in staat om zijn waarneming aan te scherpen.
* Kent de (student) verloskundige het onderscheid tussen de verschillende manieren van representeren en kan dit herkennen.
* Heeft de verloskundige ervaren en beoefend wat ‘aanzijn’ betekent, de start van een attitude verandering bij de verloskundige.
* Weet de verloskundige op welke wijze zij in staat is haar cliënten te bevestigen en daarmee vertrouwen te geven.
* Kan een verloskundige een cliënte, bij wie dat geïndiceerd is ‘in haar basis zetten’.
* Kan de verloskundige een cliënte op haptonomische wijze uit bed helpen.

**Programma**

10.00 uur Welkom heten. Terugblikken op dag 1. Verwachtingen voor deze dag

* 1. uur Vervolg theoretische inleiding: - waarnemen, gewaarworden, gewaarzijn

 - objectiverend versus bevestigend contact

10.45 uur Contact opnemen aan de rug (liggend)

11.30 uur Benen aanreiken, ervaren en doen

* 1. uur Lunch pauze

13.30 uur Vervolg basis kennis haptonomie: representeren

* 1. uur Ervaren: uit bed helpen

15.00 uur Theepauze

15.15 uur Herhaling in basis zetten

15.40 uur Oefening ‘in contact’

16.10 uur Wat je in de praktijk kunt toepassen

16.40 uur Evaluatie naar aanleiding van de doelstellingen

17.00 uur Afsluiting

**Beroepsverdieping, dag 3**

**Leerdoelen dag 3:**

**Na deelname aan deze dag**

* Kent de (student) verloskundige het onderscheid tussen verschillende manieren van bestaan en zijn.
* Heeft de verloskundige ervaren hoe zij voelend in de ruimte kan zijn en wat het effect op het welbevinden en daarmee op de spiertonus van zichzelf en de ander is.
* Kan de verloskundige de cognitieve en cogitatieve representatie wijzen van de mens onderscheiden.
* Kan de verloskundige de buik van een cliënte op een bevestigende manier aanraken en kennismaken met zijn inhoud.
* Heeft de verloskundige ervaren en laten ervaren wat basisondersteuning bewerkstelligt.
* Kan de verloskundige de zwangere op haptonomische wijze ondersteunen bij het vinden van een goede houding, bij zitten, liggen en bewegen.
* Weet de (student) verloskundige haptonomische adviezen te geven aan de zwangere en haar partner ten aanzien van houding, aanraking en ondersteuning.

**Programma**

10.00 uur Welkom heten, hoe zitten we erbij?

 Terugblik op voorgaande, verwachtingen voor vandaag.

* 1. uur Circumsensus ervaren
	2. uur Vervolg basiskennis haptonomie

11.15 uur Ervaren: de ander in jouw ruimte toelaten

* 1. uur Lunchpauze
	2. uur Vervolg theorie

14.00 uur Oefening: met de handen elkaar uitsluitend uitnodigen.

* 1. uur Contact nemen aan de buik
	2. uur Thee pauze

15.30 uur In basis zetten, achter elkaar staand en het kind inrollen

16.15 uur Wat je in de praktijk kunt toepassen;

 Huiswerkopdracht: contactname bij U.O. Uit bed helpen cliënt

16.40 uur Evaluatie naar aanleiding van de doelstellingen

17.00 uur Afsluiting

**Beroepsverdieping, dag 4 de baring centraal**

**Leerdoelen:**

**Na deelname aan de vierde dag**

* Kan de (student) verloskundige de cognitieve en cogitatieve zelfrepresentaties onderscheiden.
* Heeft de verloskundige ervaren hoe haar basis gevitaliseerd kan worden.
* Heeft de verloskundige ervaren hoe pijn op affectieve wijze kan worden verlicht.
* Weet de verloskundige hoe zij een cliënte ‘in bed kan leggen’.
* Kan de verloskundige meer opties aanreiken aan cliënte en haar partner, om een goede houding te vinden, tijdens de verschillende fases van de geboorte.
* Weet de verloskundige de barende op adequate wijze aan te spreken, waardoor zij uitgenodigd wordt actief te participeren
* Weet de verloskundige hoe het baringsproces gefaciliteerd kan worden.

**Programma**

10.00 uur Welkom heten, hoe zitten we erbij?

Terugblik op voorgaande, ervaringen in de praktijk, verwachtingen voor vandaag.

* 1. uur Vervolg basiskennis haptonomie: Representatie mogelijkheden.

 Vitale basis

11.10 uur ‘In de basis’ leggen van de moeder ervaren en oefenen.

* 1. uur Lunchpauze

13.30 uur Bespreking aansturing geboorte proces. Taken cortex cerebri versus

 hersenstam.

14,00 uur Omgaan met weeën pijn, ondersteunen daarbij, mogelijkheden partner.

* 1. uur Ervaren: baringshoudingen.

15.00 uur Theepauze

15.15 uur Alternatieven voor ‘persen en zuchten’.

16.00 uur Wat je in de praktijk kunt toepassen

16.30 uur Evaluatie naar aanleiding van de doelstellingen

17.00 uur Afsluiting

**Beroepsverdieping, dag 5**

**Leerdoelen dag 5:**

**Na deelname aan de vijfde dag**

* Weet de verloskundige de postnatale periode op haptonomische wijze te ondersteunen.
* Kan de verloskundige specifieke opties aanreiken aan cliënte en haar partner bij klachten tijdens de postnatale periode.
* Weet de verloskundige de pasgeborene vanaf het eerste moment basis zekerheid, basis veiligheid en affectiviteit te bieden.

**Programma**

10.00 uur Rondje - Hoe zitten we erbij

 - Evaluatie van de afgelopen weken m.b.t. haptonomie.

* 1. uur Inleiding op omgaan met de pasgeborene.

Ervaren van basissteun.

11.00 uur Basisondersteuning van een pasgeborene en een groter

 kind.

11.30 uur Doen: onderzoek pasgeborene op affectieve wijze

12.30 uur Lunch

13.30 uur Doen: in basis zetten

 In de basis leggen

 uit bed helpen.

15.00 uur Haptonomie post partum: omgaan met de kraamvrouw.

15.30 uur Demonstratie interventie met een zwanger paar

16.15 uur Nabespreking demonstratie

16.30 uur Wat je in de praktijk kunt toepassen en wanneer je kunt verwijzen.

17.00 uur Afsluiting

**Beroepsverdieping, dag 6**

**Leerdoelen dag 6:**

**Na deelname aan deze dag**

* Kent de (student) verloskundige de haptonomische toepassingen in de verschillende fasen van zwangerschap, geboorte en kraambed.
* Kan de (student) verloskundige specifieke pré- en postnatale klachten met behulp van haptonomische interventies bewerken.
* Weet de verloskundige welke klachten verwezen kunnen worden naar een haptonomisch deskundige.

Kan de verloskundige de ouders demonstreren en adviseren omtrent het basisbevestigend omgaan met hun kind

Programma

10.00 uur - Hoe zitten we erbij

 - Evaluatie van de afgelopen weken m.b.t. haptonomie

 - Planning voor vandaag

* 1. uur Mogelijkheden tot prenatale interventies

11.00 uur Demonstratie interventies met een echtpaar

11.45 uur Nabespreking demonstratie

* 1. uur Lunchpauze

13.30 uur Demonstratie interventies met een echtpaar

14.15 uur Nabespreking demonstratie

14.45 uur Evaluatie mogelijkheden tot interventies tijdens de zwangerschap

15.30 uur Demonstratie: omgaan met de pasgeborene met een gezin

15.45 uur Nabespreking demonstratie

16.30 uur Evaluatie beoepsverdieping naar aanleiding van de doelstellingen

16.50 uur Invullen evaluatie formulier

17.00 uur Afsluiting